



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста "Для чего нужна вода?"

Автор:

Степанова Анастасия Сергеевна

ГБДОУ "Детский сад № 86

Невского района Санкт-

Петербурга"

Интеграция областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Создать условия для закрепления с детьми свойств воды и ее предназначение.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Расширять представления детей о том, что вода очень важна для жизни любого организма, без нее жизнь невозможна;
- ✓ Продолжать знакомить со свойствами воды

Развивающие:

- ✓ способствовать совершенствованию речи детей, умению отвечать на вопросы и задавать их;
- ✓ Развивать интерес к исследовательской деятельности;
- ✓ Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, поддерживать друг друга, учитывать мнение партнера;
- ✓ Развивать экологическое мышление и экологическую культуру.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа: Чтение сказки «Путешествие капельки Капы» Наблюдение за водой в природе. Рассматривание картин «Наводнение», «Град», «Пустыня» из серии «Расскажем детям о природе»

Оборудование: карта в поисках сокровищ, вода, оборудование для экспериментирования, емкости с водой, стаканчики, вода, мелкие игрушки, бинт, вата.

Планируемый результат:

- ✓ Формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- ✓ Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.
- ✓ Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием; формирование у детей опытно – исследовательских навыков.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне поближе и возьмитесь за руки. Сегодня такое замечательное утро, а что бы утро стало еще лучше улыбнемся друг другу.

Сегодня я шла на работу и около дверей нашей группы нашла вот ту карту. Та карта для поиска сокровищ. Ребята вы хотите отправиться в путешествие и найти сокровища?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Тогда отправляемся в путешествие. Нам нужно выполнить задания и за каждое мы получим конверт. Они нам помогут найти сокровища. Первая станция. Здесь нужно нам отгадать загадки.

Воспитатель: Вот мы с вами дошли к первой станции. Перед вами задание. Что это ?

Дети: Пазлы.

Воспитатель: Правильно. Что мы с вами будем делать?

Дети: Собирать.

Дети собирают пазл на мольберте.

Воспитатель: Ребята, что у вас получилось?

Дети: Круговорот воды.

Воспитатель: Что вы можете о нем рассказать?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Правильно. Вы помните, как мы читали сказку про путешествие капельки Капы. Забираем конверт и двигаемся дальше.

Воспитатель: Следующая станция игра «Четвертый лишний».



Ребята посмотрите на картинки и скажите, что или кто на картинке лишний?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Забираем свой конверт и отправляемся дальше.

Подходим к двум столам. На столах стоят два подноса и два тазика с водой. В тазике плавают рыбки и плавают мусор.

Воспитатель: Ребята, что то здесь не так.

Дети: ответы детей

Воспитатель: Предлагаю вам исправить ситуацию и убрать мусор из тазиков, что бы рыбки плавали в чистой воде. Разделимся на две команды. Дети выполняют задания.

Воспитатель: Давайте посчитаем сколько, каждая команда вытащила мусора (крышечки)из тазика. И с этим заданием вы справились.

На следующей станции нас ждут загадки.

ЗАГАДКИ:

1. Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.
В тучах прячется во мгле,
Только ноги на земле. (дождь).
2. По небесам оравую
Бегут мешки дырявые.
И бывает иногда
Из мешков течёт вода. (тучи).
3. Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут. (облака).
4. И не снег, и не лёд,
А серебром деревья уберёт. (иней).
5. Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою,
А солнышко лишь припечёт,
Заплачет она и умрёт. (сосулька).
6. На дворе переполох –
С неба сыплется горох. (град).
7. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой убрали.
А пошли искать их днём –
Ищем, ищем – не найдем. (роса).
8. Бел, да не сахар,
Ног нет, а идёт. (снег).
9. Все обходят это место,
Здесь земля, как будто тесто,
Здесь осока, кочки, мхи —
Нет опоры для ноги. (болото).

Кому нужна вода?

Где вы встречаетесь с водой каждый день?

Воспитатель: Молодцы. С этим заданием мы справились.

Забираем последний конверт.

Дети подходят к мольберту и открывают все конверты. На мольберте собираем пазл.

Воспитатель: Ребята, что у нас получилось?

Дети: Капля воды.

Воспитатель: Почему мы можем назвать воду сокровищем? Кому нужна вода? Где мы с ней встречаемся? Можно ли прожить без воды?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас в нашу лабораторию.

Дети девают фартуки и садятся на стульчики. Перед ними сдоят два пластиковых стаканчика. Один с водой другой пустой.

Воспитатель: Сейчас я покажу, как можно сделать простой фильтр для воды. Пить ее нельзя, но использовать для мытья посуды или стирки можно.

А сейчас я предлагаю вам нарисовать рыбку в частой воде. Сначала мы рисуем рыбку восковым мелком, а потом закрашиваем акварелью.

Рефлексия.

Ребята, какое сокровище мы сегодня нашли? Чему мы научились? Вам понравилось наше путешествие?